

# 金門縣高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助辦法修正草案總說明

「金門縣高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助辦法」於一百零六年五月十八日發布施行，配合「特殊教育法」修正，爰擬具「金門縣高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助辦法草案」，重點說明如下：

- 一、修正法源依據。(第一條)
- 二、刪除條文。(第二條)
- 三、新增學前階段幼兒、幼兒園之描述。(第四條、第五條)
- 四、調整審查作業說明。(第五條)
- 五、刪除贅字。(第四條、第六條、第七條、第八條、第九條)

## 金門縣高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育 方案獎勵補助辦法修正草案條文對照表

修正名稱	現行名稱	說明
金門縣高級中等以下 <u>學校及幼兒園</u> 辦理多元資優教育方案獎勵補助辦法	金門縣高級中等以下 <u>各教育階段學校</u> 辦理多元資優教育方案獎勵補助辦法	因特殊教育法修正條文敘述，故學校新增「 <u>幼兒園</u> 」之用詞。
修正條文	現行條文	說明
第一條 本辦法依特殊教育法第 <u>四十三條第三項</u> 規定訂定之。	第一條 本辦法依特殊教育法第 <u>四十條第三項</u> 規定訂定之。	因特殊教育法修正條文次序變更。
	第二條 本辦法所稱高級中等以下各教育階段學校，係指金門縣政府(以下簡稱本府)所轄教育階段學校： 一、學前教育階段。 二、國民教育階段。 三、高級中等教育階段。	現行條文第二條刪除。
第二條 本辦法所稱資賦優異學生依特殊教育法第四條規定認定之。	第三條 本辦法所稱資賦優異學生依特殊教育法第四條規定認定之。	條次變更。
第三條 本辦法所稱多元資優教育方案(以下簡稱 <u>方案</u> )，指 <u>學校、幼兒園、學術單位、社區或企業合作</u> ，配合校內各項資源進行，亦得 <u>跨校(園)辦理</u> ，並依據資賦優異學生或 <u>幼兒之能力、興趣、特質、需求等</u> ，會同相關教師、家長及人力資源，共同選擇適當的方式，以 <u>學校及幼兒園本位、區域或其他資優教育方案等</u> ，擬定實施計畫，其實施方式如下：	第四條 本辦法所稱多元資優教育方案(以下簡稱 <u>本方案</u> )，指 <u>學校與其他學校、學術單位、社區或企業結合</u> ，配合校內各項教學方法進行，並依據資賦優異學生之能力、興趣、特質、需求等，會同相關教師、家長及人力資源，共同選擇適當的方式，以 <u>學校本位、區域或其他資優教育方案等</u> ，擬定實施計畫所進行之資優教育活動，其實施方式如下：	一、因特殊教育法修正條文敘述，故對象新增「 <u>幼兒</u> 」，學校新增「 <u>幼兒園</u> 」之用詞。 二、刪除贅字，「 <u>本方案</u> 」之「 <u>本</u> 」字。 三、刪除贅字，「 <u>所進行之資優教育活動</u> 」。 四、條次變更。

<p>一、個別輔導。 二、良師典範。 三、專題研究。 四、充實課程。 五、發表活動。 六、生涯輔導。 七、假日營隊。 八、觀摩交流。 九、其他。</p> <p>本府得依資優教育之需求，委由學校規劃辦理特定方案。</p>	<p>一、個別輔導。 二、良師典範。 三、專題研究。 四、充實課程。 五、發表活動。 六、生涯輔導。 七、假日營隊。 八、觀摩交流。 九、其他。</p> <p>本府得依資優教育之需求，委由學校規劃辦理特定方案。</p>	
<p>第四條 學校及幼兒園申請方案，應經校內特殊教育推行委員會通過，並依據<u>相關實施計畫</u>期程規定<u>函送方案計畫至本府審查</u>。但特殊個案經本府專案核准者，不在此限。</p>	<p>第五條 學校申請之本方案，應經校內特殊教育推行委員會通過，並於<u>每年一月三十一日及七月三十一日前送本府審查</u>。但特殊個案經本府專案核准者，不在此限。</p>	<p>一、因特殊教育法修正條文敘述，學校新增「<u>幼兒園</u>」之用詞。 二、修正方案實施程序，依據各項實施計畫規定期程辦理。 三、條次變更。</p>
<p>第五條 本府為辦理方案，應組成審查小組，邀請特殊教育、相關領域專家學者等審查本辦法各項申請案件。</p>	<p>第六條 本府為辦理本方案，應組成審查小組，邀請特殊教育、相關領域專家學者等審查本辦法各項申請案件。</p>	<p>一、刪除贅字，「本方案」之「本」字。 二、條次變更。</p>
<p>第六條 本府就審查通過之方案，視年度編列情形及實際審核金額予以補助。</p>	<p>第七條 本府就審查通過之本方案，視年度編列情形及實際審核金額予以補助。</p>	<p>一、刪除贅字，「本方案」之「本」字。 二、條次變更。</p>
<p>第七條 本府得聘請家學者或有關教育人員於方案執行期間輔導方案之執行，或於方案執行完畢辦理訪視，以保障方案實施品質並維護資賦優異學生之受教權益。</p> <p>本府應依據輔導或訪視結果了解方案辦理現況、需求及困難等，作為</p>	<p>第八條 本府得聘請家學者或有關教育人員於本方案執行期間輔導本方案之執行，或於本方案執行完畢辦理訪視，以保障本方案實施品質並維護資賦優異學生之受教權益。</p> <p>本府應依據輔導或訪視結果了解本方案辦理現況、需求及困難等，作為</p>	<p>一、刪除贅字，「本方案」之「本」字。 二、條次變更。</p>

改進及規劃方案之參考，對執行方案成效不佳之學校，委請專家學者或有關教育人員給予支援或輔導。	改進及規劃 <u>本</u> 方案之參考，對執行 <u>本</u> 方案成效不佳之學校，委請專家學者或有關教育人員給予支援或輔導。	
第 <u>八</u> 條 學校及 <u>幼兒園</u> 辦理方案成效卓著者，本府得依其所提報辦理有功人員予以敘獎，並列為下年度優先補助辦理之 <u>對象</u> 。	第 <u>九</u> 條 學校辦理 <u>本</u> 方案成效卓著者，本府得依其所提報辦理有功人員予以敘獎，並列為下年度優先補助辦理之學校。	一、刪除贅字，「本方案」之「本」字。 二、因特殊教育法修正條文敘述，學校新增「 <u>幼兒園</u> 」之用詞。 三、修正「學校」改為「對象」 四、條次變更。
第 <u>九</u> 條 本辦法自發布日施行。	第 <u>十</u> 條 本辦法自發布日施行。	條次變更。

# 金門縣高級中等以下學校及幼兒園辦理多元資優教育方案獎勵補助辦法（草案）

中華民國 106 年 5 月 18 日府行字第 10600394320 號令訂定發布

中華民國 000 年 00 月 00 日府行字第 00000000000 號令訂定發布

- 第一條 本辦法依特殊教育法第四十三條第三項規定訂定之。
- 第二條 本辦法所稱資賦優異學生依特殊教育法第四條規定認定之。
- 第三條 本辦法所稱多元資優教育方案（以下簡稱方案），指學校、幼兒園、學術單位、社區或企業合作，配合校內各項資源進行，亦得跨校（園）辦理，並依據資賦優異學生或幼兒之能力、興趣、特質、需求等，會同相關教師、家長及人力資源，共同選擇適當的方式，以學校及幼兒園本位、區域或其他資優教育方案等，擬定實施計畫，其實施方式如下：
- 一、個別輔導。
  - 二、良師典範。
  - 三、專題研究。
  - 四、充實課程。
  - 五、發表活動。
  - 六、生涯輔導。
  - 七、假日營隊。
  - 八、觀摩交流。
  - 九、其他。
- 本府得依資優教育之需求，委由學校規劃辦理特定方案。
- 第四條 學校及幼兒園申請方案，應經校內特殊教育推行委員會通過，並依據相關實施計畫期程規定函送方案計畫至本府審查。但特殊個案經本府專案核准者，不在此限。
- 第五條 本府為辦理方案，應組成審查小組，邀請特殊教育、相關領域專家學者等審查本辦法各項申請案件。
- 第六條 本府就審查通過之方案，視年度編列情形及實際審核金額予以補助。
- 第七條 本府得聘請家學者或有關教育人員於方案執行期間輔導方案

之執行，或於方案執行完畢辦理訪視，以保障方案實施品質並維護資賦優異學生之受教權益。

本府應依據輔導或訪視結果了解方案辦理現況、需求及困難等，作為改進及規劃方案之參考，對執行方案成效不佳之學校，委請專家學者或有關教育人員給予支援或輔導。

第八條 學校及幼兒園辦理方案成效卓著者，本府得依其所提報辦理有功人員予以敘獎，並列為下年度優先補助辦理之對象。

第九條 本辦法自發布日施行。