

金門縣高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法部分條文修正草案總說明

為輔導與推動高級中等以下學校特殊教育推行委員會之運作，以利推展特殊教育與處理特殊教育學生之學習輔導等事宜，於一百零四年五月十四日訂定發布「金門縣高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」，為因應「特殊教育法」一百十二年六月二十一日修正公布，授權地方主管機關訂定子法，依據特殊教育法第十五條第一項之規定：「高級中等以下學校為促進特殊教育發展及處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會，並應有身心障礙及資賦優異學生與身心障礙及資賦優異學生家長代表；其任務、組成、會議召開程序與其他相關事項之辦法及自治法規，由各級主管機關定之。」爰擬具本辦法修正草案，其重點如下：

- 一、本辦法訂定之依據。(修正條文第一條)
- 二、成立學校特殊教育推行委員會之目的。(修正條文第三條)
- 三、新增及修正學校特殊教育推行委員會之任務。(修正條文第四條)
- 四、學校特殊教育推行委員會之組成及任期等相關事宜。(修正條文第五條)

金門縣高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法部分條文修正草案條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
第一條 本辦法依據特殊教育法第 <u>十五</u> 條第一項規定訂定之。	第一條 本辦法依據特殊教育法第四十五條第一項規定訂定之。	特殊教育法(以下簡稱特教法)於一百十二年六月二十一日修正公布後，本辦法授權依據已移列至特教法第十五條第一項規定，爰予修正。
第三條 <u>金門縣(以下簡稱本縣)所屬高級中等以下學校(以下簡稱學校)，為促進特殊教育發展及辦理特殊教育學生(以下簡稱學生)學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)。</u>	第三條 金門縣(以下簡稱本縣)所屬高級中等以下學校為辦理特殊教育相關事宜，應組成特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)。	配合特殊教育法第十五條第一項規定，增訂促進特殊教育發展及辦理特殊教育學生(以下簡稱學生)學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)。
第四條 <u>學校特推會任務如下：</u> 一、審議及推動學校年度特殊教育 <u>工作計畫</u> 。 二、研訂特殊教育需求學生之提報與轉介作業流程，並協助金門縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)辦理特殊教育學生心理評量、鑑定、安置、轉介、轉銜、輔導及相關工作。 三、協助特殊教育學生適應教育環境及就學安置事宜。 四、召開特殊教育學生安置、輔導、回歸會議及個案檢討會。 五、審議學生申請獎助學金、補助金、交通服務(交通	第四條 學校應設置特推會，其任務如下： 一、審議及推動學校年度特殊教育 <u>工作計畫</u> 。 二、研訂特殊教育需求學生之提報與轉介作業流程，並協助金門縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)辦理特殊教育學生心理評量、鑑定、安置、轉介、轉銜、輔導及相關工作。 三、協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。 四、召開特殊教育學生安置、輔導、回歸會議及個案檢討會。 五、審議特殊教育學生申請	一、第三款酌修文字。 二、第五款至第八款增修文字。 三、第九款至第十二款酌修文字。

<p><u>車、交通費)、教育及運動輔具與專業服務等事宜。</u></p> <p>六、<u>審議學生個別化教育計畫與個別輔導計畫之課程規劃、相關服務及支持策略內容。</u></p> <p>七、<u>審議特殊教育班課程規劃、特殊教育方案、修業年限調整、酌減班級人數等事宜。</u></p> <p>八、<u>協調各處室分工合作，整合校內外特殊教育資源，提供必要之行政支援。</u></p> <p>九、<u>督導校園無障礙環境、教學設備與設施及校園無障礙網頁之管理及維護。</u></p> <p>十、<u>審議特殊教育宣導活動及專業知能研習等計畫。</u></p> <p>十一、<u>依各教育階段特殊教育成效指標，推動學校辦理自主評鑑、定期追蹤及獎懲。</u></p> <p>十二、<u>其他特殊教育相關事宜。</u></p>	<p>相關經費、輔具、專業團隊服務及相關支持性服務。</p> <p>六、審議與跨處室推動各類特殊教育班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、轉銜服務計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。</p> <p>七、審議特殊教育學生課程、評量、學習場所之調整方案。</p> <p>八、建立學校特殊教育學生及教師支援體系，並協調與整合校內外行政支援與特殊教育資源。</p> <p>九、督導校園無障礙環境、教學設備與設施。</p> <p>十、推動特教教師專業知能研習、進修，並辦理特殊教育宣導工作及提供特教學生、教師、家長特教相關資訊。</p> <p>十一、推動學校辦理自我評鑑、定期追蹤及建立獎懲機制。</p> <p>十二、其他特殊教育相關業務。</p>	
<p>第五條 特推會置委員<u>十一</u>人至<u>十七</u>人，其中一人為主任委員，由校長兼任，其餘委員由各校就下列人員聘(派)兼之：</p> <p>一、各處室主任及<u>附設幼兒園</u>代表。</p> <p>二、普通班教師代表。</p> <p>三、特殊教育教師代表。</p>	<p>第五條 特推會置委員九人至十五人，其中一人為主任委員，由校長兼任，其餘委員由各校就下列人員聘(派)兼之：</p> <p>一、各處室主任代表。</p> <p>二、普通班教師代表。</p> <p>三、特殊教育教師代表。</p> <p>四、校(醫)護人員。</p>	<p>一、因應特教法第十五條第一項規定本會委員之組成，增列身心障礙學生及資賦優異學生，爰將現行條文第一項本文本會委員人數由「九至十五人」修正增加為「十一至十七人」，以符合實需。</p> <p>二、第一項第一款增修文字。</p>

<p>四、校（醫）護人員。</p> <p>五、<u>身心障礙及資賦優異學生代表。</u></p> <p>六、<u>身心障礙及資賦優異學生家長代表。</u></p> <p>七、相關服務專業人員。</p> <p>前項委員之組成，至少應有一人具特殊教育專長，且任一性別委員應占委員總數三分之一以上。</p> <p><u>學校無身心障礙學生者得不予遴聘身心障礙學生及身心障礙學生家長代表；無資賦優異學生者，亦同。</u></p> <p>委員任期一年，期滿得續聘(派)之。委員於任期中因故出缺、無法執行職務或有不適當之行為者，由校長遴聘(派)適當人員補足其任期。</p> <p>未設特殊教育班級且無特殊教育專長人員之學校，得邀請本縣特殊教育巡迴輔導教師或鄰近學校特殊教育教師擔任委員。</p> <p>特推會應置執行秘書一人，由校長<u>優先</u>指派具特殊教育專長之主管兼任。</p> <p>特推會委員及兼職人員均為<u>無給職</u>；但外聘委員得支領出席費及交通費。</p>	<p>五、特殊教育學生家長代表。</p> <p>六、相關服務專業人員。</p> <p>前項委員之組成，至少應有一人具特殊教育專長，且任一性別委員應占委員總數三分之一以上。</p> <p>委員任期一年，期滿得續聘之。委員於任期中出缺、無法執行職務或有不適當之行為者，由校長依前二項規定，遴聘適當人員補足其任期。</p> <p>未設特殊教育班級且無特殊教育專長人員之學校，得邀請本縣特殊教育巡迴輔導教師或鄰近學校特殊教育教師擔任委員。</p> <p>特推會應置執行秘書一人，由校長指派具特殊教育專長之主管兼任。</p> <p>特推會委員及兼職人員均為無給職。但外聘委員得支領出席費。</p>	<p>三、新增第一項第五款。</p> <p>四、新增第一項第六款。</p> <p>五、調整第一項第七款款次。</p> <p>六、新增第三項規範學校無身心障礙學生者得不予遴聘身心障礙學生及身心障礙學生家長代表；無資賦優異學生者，亦同。</p> <p>七、第四項酌修文字及第六項增修文字。</p>
---	---	--

金門縣高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法修正條文

中華民國104年5月14日府行法字第10400371130號令訂定

中華民國112年8月0日府行法字第000號令修正

第一條 本辦法依特殊教育法第十五條第一項規定訂定之。

第二條 本辦法主管機關為金門縣政府。

第三條 金門縣(以下簡稱本縣)所屬高級中等以下學校(以下簡稱學校)，為促進特殊教育發展及辦理特殊教育學生(以下簡稱學生)學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)。

第四條 學校特推會任務如下：

- 一、審議及推動學校年度特殊教育工作計畫。
- 二、研訂特殊教育需求學生之提報與轉介作業流程，並協助金門縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)辦理特殊教育學生心理評量、鑑定、安置、轉介、轉銜、輔導及相關工作。
- 三、協助特殊教育學生適應教育環境及就學安置事宜。
- 四、召開特殊教育學生安置、輔導、回歸會議及個案檢討會。
- 五、審議學生申請獎助學金、補助金、交通服務(交通車、交通費)、教育及運動輔具與專業服務等事宜。
- 六、審議學生個別化教育計畫與個別輔導計畫之課程規劃、相關服務及支持策略內容。
- 七、審議特殊教育班課程規劃、特殊教育方案、修業年限調整、酌減班級人數等事宜。
- 八、協調各處室分工合作，整合校內外特殊教育資源，提供必要之行政支援。
- 九、督導校園無障礙環境、教學設備與設施及校園無障礙網頁之管理及維護。
- 十、審議特殊教育宣導活動及專業知能研習等計畫。
- 十一、依各教育階段特殊教育成效指標，推動學校辦理自主評鑑、定期追蹤及獎懲。
- 十二、其他特殊教育相關事宜。

第五條 特推會置委員十一人至十七人，其中一人為主任委員，由校長兼任，其餘委員由各校就下列人員聘(派)兼之：

- 一、各處室主任及附設幼兒園代表。
- 二、普通班教師代表。
- 三、特殊教育教師代表。
- 四、校（醫）護人員。
- 五、身心障礙及資賦優異學生代表。
- 六、身心障礙及資賦優異學生家長代表。
- 七、相關服務專業人員。

前項委員之組成，至少應有一人具特殊教育專長，且任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

學校無身心障礙學生者得不予遴聘身心障礙學生及身心障礙學生家長代表；無資賦優異學生者，亦同。

委員任期一年，期滿得續聘之。委員於任期中出缺、無法執行職務或有不適當之行為者，由校長依前二項規定，遴聘適當人員補足其任期。

未設特殊教育班級且無特殊教育專長人員之學校，得邀請本縣特殊教育巡迴輔導教師或鄰近學校特殊教育教師擔任委員。

特推會應置執行秘書一人，由校長優先指派具特殊教育專長之主管兼任。

特推會委員及兼職人員均為無給職，但外聘委員得支領出席費。

第六條 特推會應每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會，由主任委員召集並擔任主席；主任委員未能出席時，應指派委員或由委員互推一人擔任主席。特推會應經委員總額過半數之出席，始得開會，經出席委員過半數之同意，始得決議，並作成紀錄。

特推會會議時，得邀請專家學者出席指導，或請其他相關人員列席說明。

第七條 特推會決議事項應交由各業務主管處室執行。

第八條 特推會決議事項若涉及本府相關業務，應報府核處。

第九條 學校應將特推會年度辦理事項及會議紀錄彙集成冊，俾供查核。

第十條 特推會所需經費，由學校年度相關預算支應。

第十一條 學校應依本辦法另訂特殊教育推行委員會實施要點。

第十二條 本縣公私立幼兒園得準用本辦法。

第十三條 本辦法自發布日施行。