

附表二 學前教育階段身心障礙幼兒就讀普通班減少班級人數評估原則表

酌減人數	代碼	減少班級人數條件
不減人數	0-1 0-2	身心障礙幼兒其具備下列任一條件者： 1、身心障礙幼兒能參與普通班課程活動，與班上同儕無明顯差異者。 2、幼兒園已提供適性教育服務、充足之人力資源、輔具及相關協助。
酌減一人	1-1 1-2 1-3 1-4 1-5 1-6 1-7	身心障礙幼兒具備下列任一類條件者： 1、生活自理具特殊需求（如：進食、如廁、穿脫衣），需班級教保服務人員進行例行性的額外指導。 2、經常出現情緒行為問題（如：自傷、攻擊、破壞、干擾、退縮、憂鬱、焦慮……等），嚴重影響學習與生活適應，需要班級教保服務人員特別輔導。 3、人際互動方面經常與同儕產生肢體衝突、口角糾紛、口語攻擊 等行為，嚴重影響班級活動進行，需要班級教保服務人員特別輔導。 4、雖不需使用行動輔具，但其移位時步態不穩有安全之虞，需班級教保服務人員特別照顧。 5、缺基本表達或指令理解能力，需班級教保服務人員隨時給予動作示範或肢體引導。 6、因生理問題或疾病需特別照護，在安全上需班級教保服務人員隨時注意（如：頑性癲癇、血小板低下者……等）。 7、明顯因感官、動作、疾病或功能上的問題，需班級教保服務人員提供特別協助及輔導。
酌減二人	2-1 2-2	身心障礙幼兒具備下列任一類條件者： 1、視障幼兒需提供教材調整及定向行動指導。 2、腦性麻痺、多重障礙、肢體障礙或身體病弱需透過輔具移行、擺位者，其行動功能受限、無法獨立操作輔具或需班級教保服務人員大量協助指導。
備註		1、每安置身心障礙幼兒一人，減少該班級人數一至三人。 2、酌減一人所列七項指標，符合一項酌減一人，符合二項酌減二人，符合三項酌減三人。 3、視障（代碼 2-1）及使用輔具（代碼 2-2）者倘兼具其他指標需求則可酌減三人。